

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2010/11

Ordine di scuola	SCUOLA PRIMARIA "GIOVANNI PAOLO II° di COMAZZO
Classe/i	Tutte le classi della scuola Primaria
Anno finanziario	2011
Anno scolastico	2010/11
Docente responsabile	RACIOPPI ANNA RITA

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	PROGETTO di ED.all'Immagine "Scultura " e Acquerello In collaborazione con l'Amministrazione comunale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper utilizzare materiali diversi . • Favorire la manipolazione creativa.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi diversi di scultura con terracotta e pittura. • Realizzazione di semplici manufatti in 3 d. • Disegni collettivi e individuali su fogli A 3.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • incontri teorico-pratici con lo scultore Nicolò Galesi. • Laboratori di 1,30 h. per ogni classe o gruppo-classi per n. 1 incontro settimanale; per un totale di 10 incontri circa per ciascun gruppo.
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Produzione e decorazione dei manufatti e dei disegni.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<p>Ed. all'Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa sperimentare tecniche diverse in modo creativo per superare modelli stereotipati. • Sa utilizzare strumenti per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso la rielaborazione. • Sa apprezzare i beni culturali e artigianali. <p>ED. Motoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa relazionarsi con gli oggetti. • Sa utilizzare i canali sensoriali. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente oggetti e ambienti. <p>Convivenza Civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica. <p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa porre domande pertinenti. • Sa stimare e misurare. • Sa rilevare i dati essenziali di una situazione. • Sa osservare e descrivere utilizzando modelli dal vero, foto, disegni. <p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti formulati in un registro adeguato alla situazione. • Sa cogliere i contenuti e gli scopi di situazioni comunicative nel suo ambiente e in ambienti occasionali con cui viene in contatto. • Sa raccontare le proprie esperienze. <p>Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone. • Sa stabilire relazioni di corrispondenza. • Classifica elementi e materiali.

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• <i>Secondo quadri mestre.</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<p><i>Tutti gli insegnanti del Plesso.</i></p> <p><i>Si prevede l'intervento dell'Assessore Acquaviva nelle fasi organizzative e quello dello scultore Nicolò Galesi.</i></p>