

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2010/11

Ordine di scuola	SCUOLA PRIMARIA "GIOVANNI PAOLO II° di COMAZZO
Classe/i	Tutte le classi della scuola Primaria
Anno finanziario	2011
Anno scolastico	2010/11
Docente responsabile	RACIOPPI ANNA RITA

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	<i>PROGETTO di ED.all'Immagine "Scultura " e Acquerello In collaborazione con l'Amministrazione comunale</i>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere e saper utilizzare materiali diversi .</i> • <i>Favorire la manipolazione creativa.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tipi diversi di scultura con terracotta e pittura.</i> • <i>Realizzazione di semplici manufatti in 3 d.</i> • <i>Disegni collettivi e individuali su fogli A 3.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>incontri teorico-pratici con lo scultore Nicolò Galesi.</i> • <i>Laboratori di 1,30 h. per ogni classe o gruppo-classi per n. 1 incontro settimanale; per un totale di 10 incontri circa per ciascun gruppo.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Produzione e decorazione dei manufatti e dei disegni.</i>
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<p><i>Ed. all'Immagine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sa sperimentare tecniche diverse in modo creativo per superare modelli stereotipati.</i> • <i>Sa utilizzare strumenti per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso la rielaborazione.</i> • <i>Sa apprezzare i beni culturali e artigianali.</i> <p><i>ED. Motoria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sa relazionarsi con gli oggetti.</i> • <i>Sa utilizzare i canali sensoriali.</i> <p><i>Geografia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rappresenta graficamente oggetti e ambienti.</i> <p><i>Convivenza Civile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</i> <p><i>Scienze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sa porre domande pertinenti.</i> • <i>Sa stimare e misurare.</i> • <i>Sa rilevare i dati essenziali di una situazione.</i> • <i>Sa osservare e descrivere utilizzando modelli dal vero, foto, disegni.</i> <p><i>Italiano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sa partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi chiari e pertinenti formulati in un registro adeguato alla situazione.</i> • <i>Sa cogliere i contenuti e gli scopi di situazioni comunicative nel suo ambiente e in ambienti occasionali con cui viene in contatto.</i> • <i>Sa raccontare le proprie esperienze.</i> <p><i>Matematica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone.</i> • <i>Sa stabilire relazioni di corrispondenza.</i> • <i>Classifica elementi e materiali.</i>

Istituto Comprensivo di Zelo Buon Persico (LO)

TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none">• <i>Secondo quadrimestre.</i>
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<p><i>Tutti gli insegnanti del Plesso.</i></p> <p><i>Si prevede l'intervento dell'Assessore Acquaviva nelle fasi organizzative e quello dello scultore Nicolò Galesi.</i></p>